



Cuenta Pública 2016

Santo Domingo Country School

Estimadas Familias:

La presente Cuenta Pública tiene por objeto dar a conocer a ustedes, la gestión escolar, correspondiente al año escolar 2016 en nuestro establecimiento educacional.

Nuestra comunidad educativa, a través de esta cuenta pública, da a conocer como se ha ejecutado la organización planeada, como se concretó las rutinas, procesos, cambios y mejoramientos realizados y como hemos ido logrando consecuencia entre nuestro Proyecto Educativo Institucional y nuestro quehacer diario.

El año recién pasado, se trabajó principalmente con el objetivo de potenciar los sellos que identifican a nuestra comunidad educativa, declarados en nuestro Proyecto Educativo Institucional, estos son: el Inglés Intensivo, el Cuidado del Medioambiente, la Vida Sana y práctica del Deporte, la búsqueda de la Excelencia en todas las actividades de la vida y el desarrollo de la creatividad y la participación. Es en esta línea que los diferentes cursos desarrollaron Proyectos medioambientales, en esta oportunidad estos proyectos fueron relacionados al cultivo de alimentos saludables, para este fin se les entregó un espacio de terreno a cada curso, se contrató una monitora guía en cultivos, los resultados fueron maravillosos, la motivación, la práctica de valores democráticos y la participación de los distintos grupos cursos nos han dejado a todos muy satisfechos. La evidencia del éxito recogida en la evaluación final de estos proyectos hace que esta acción continúe instalada como práctica habitual en nuestra comunidad.

En el sello de aprendizaje del inglés, hemos adoptado un nuevo método de enseñanza del idioma desde Pre kínder a Tercer año básico. Este consiste en un método fonético, secuenciado que les permite a los alumnos adquirir una correcta pronunciación de los fonemas del idioma inglés y por tanto adquieren las habilidades lectoras y orales de este segundo idioma, siendo apoyados por la editorial Books and bits, quienes proveen el material de trabajo, la asesoría metodológica, perfeccionamiento y seguimiento de la aplicación de este nuevo método. Entre otras actividades, anualmente tenemos dos grandes eventos del departamento de inglés, cuales son el English Festival y la Public Class. El primero consiste en la participación de actividades como: declamación, canciones, representaciones, diálogos de los alumnos de los diferentes ciclos y niveles. La segunda actividad consiste en una clase pública en que los alumnos realizan actividades de deletreo, cálculo mental y responden preguntas acerca de habilidades y contenidos aprendidos durante el año escolar. Actividad diseñada para alumnos de cuarto a octavo básico. También, se motiva el aprendizaje del inglés en los niños coordinando la certificación internacional "Cambridge", destacamos que de 21 alumnos que accedieron a participar voluntariamente de esta certificación, 20 obtuvieron máximos resultados y esperamos elevar año a año el número de alumnos certificados en esta segunda lengua. Para el logro de este objetivo los talleres de inglés del presente año, tendrán como finalidad nivelar a los alumnos que así lo necesiten.

En la práctica de Deportes hemos continuado y ampliado la oferta de talleres extraescolares, se continuó participando en la liga deportiva de colegios de San Antonio, Lidecosan, participando de todas sus competencias y actividades deportivas, se incentivó la ingesta de agua y se promueve el consumo de alimentos saludables, actividades propias de nuestra comunidad y que seguirán instaladas como parte de nuestra cultura para lo cual, requerimos el apoyo y estímulo de nuestros apoderados a sus hijos. Este año, además, se realizará práctica de deporte una vez por semana en cada curso, de tal manera que formemos en nuestros niños el hábito saludable de la práctica permanente de actividad deportiva. En relación a la búsqueda de la excelencia académica y en todas las actividades, estamos trabajando en relación al respeto por el aprendizaje propio y de los otros, al mejoramiento del clima de la sala de clases, en generación de metodologías activas y participativas, en el perfeccionamiento del personal docente, el fomento del buen trato, entre otras, para elevar los resultados de aprendizaje y de evaluaciones estandarizadas. También, se aplicó encuestas de intereses y satisfacción a todos los integrantes de la unidad educativa para recabar información y buscar la forma de dar respuesta a las expectativas de nuestros docentes, personal, apoderados y alumnos.

Se logró a nivel de Resolución de Conflictos, a través del departamento de Convivencia Escolar resolver pacíficamente el 100% de las situaciones de conflicto. Esto, indica que contamos con integrantes de la comunidad, bien dispuestos, que comparten un conjunto de valores que nos lleva al Consenso y a las buenas relaciones interpersonales entre los diversos estamentos de nuestra comunidad educativa.

Respecto de la solidaridad, contamos con "Country Solidario" y a través de este se realizó diferentes campañas de ayuda, cooperación y colaboración para instituciones, personas o entidades que necesitaron de nuestro apoyo.

En cuanto al eje de Participación y Creatividad, se llevó a cabo, la campaña y elección de Centro de alumnos del Colegio para estimular la participación en el ejercicio de sus derechos y deberes y el conocimiento y práctica de elementos propios de la Democracia, tales como Consenso, Bien Común, Constitución, etc. Además, se eligió democráticamente nuevas directivas en los diferentes cursos y ciclos.

En la utilización de medios tecnológicos para el logro de conocimientos, cabe destacar el mejoramiento de la sala de computación con la renovación del 60% de los equipos para optimizar el trabajo pedagógico con uso de TICS, el mejoramiento de la red WI FI en sala de profesores y oficinas de administración, además de la incorporación a la red del sector de Educación Parvularia. Se instaló datos en salas, donación de los Centros de Padres de cursos. Se sistematizó la asistencia de los alumnos de educación parvularia y primer subciclo de educación básica a sala de computación para trabajar en el desarrollo de habilidades TICS de la matriz diseñada por el MINEDUC. Se estimuló, además, estas habilidades en clases de tecnología y otras asignaturas en los cursos restantes. Se solicitó a los Docentes, evidenciar en las planificaciones de clases el uso de estas tecnologías en las diferentes asignaturas. Actividades que seguirán calendarizadas para este año, también se terminará de renovar equipos en el primer semestre 2017 para en el segundo semestre llegar al 100% de equipos de nueva generación, satisfaciendo la necesidad de máximo de matrícula por curso.

Se estimuló a los alumnos tanto en participación como en creatividad, a través de las actividades anuales planificadas como: competencias deportivas, desfiles, campañas solidarias, actividades recreativas, visitas y paseos culturales, día de la Educación artística, Country Palooza, English festival, Public Class, Festival de talentos, Assemblies, Acto de Fiestas Patrias, Feria de Matemática y Ciencias, Feria de Lenguaje y Artes. Actividades ya instaladas en nuestra comunidad educativa y que reportan enormes beneficios a nuestros alumnos.

En el área de las Ciencias se implementó el Taller "Ciencia y Liderazgo", guiado por el ingeniero don Juan Campino B., quien preparó un grupo de alumnos en el conocimiento científico, el cuidado del planeta, la robótica. Este taller coordinado por Miss Soledad Escobar R., contó con el apoyo de los apoderados y los alumnos motivados por su propio interés, quienes son participantes líderes en la Casa de la Ciencia, recién inaugurada en Santo Domingo. Un agradecimiento especial a don Juan y Miss Soledad por este importante proyecto que ya da sus frutos.

La Comunidad Santo Domingo Country School, agradece a todos quienes participaron de una u otra manera en el logro de los objetivos propuestos, nos acompañaron y confiaron en este Proyecto Educativo. A quienes continúan con nosotros, agradecemos su incondicional apoyo y participación, a quienes se integran este año les damos la más cordial bienvenida a colaborar con nosotros y ser parte de este permanente desafío.

Para todos, los mejores deseos de éxito este año escolar 2017.

1. Descripción Cualitativa del Establecimiento.

Matrícula	Ed. Parvularia	Ed. Básica	Ed. Media
Año 2016	85 alumnos	226 alumnos	89 alumnos

Personal 2016	N°	Nombres
Directivos	2	Sra. Antonieta Devia I. Directora Sra. Adriana Mandiola S. Administradora de Finanzas
Equipo Técnico	4	Sra. Marcela Vega M. (UTP Ed. Básica) Sra. Fernanda Rubio L. (Coord. Educación Parvularia) Sr. Cristian Ramírez V. (UTP Ed. Media) Sr. Luis Reyes C. (Encargado de Convivencia)
Equipo Docente	33	Srta Bernardita Aedo A./ Química Sra. Yordi Aravena P. / Ed. Básica Srta. Mónica Araya H. / Lenguaje y Comunicación Srta Luz Marina Araya Vidal./ Inglés Sr. Alfredo Baz F. / Inglés Sr. Diego Brañas C. / Filosofía Sra. Laura Calderón Cafati / Ed. Física Sr. José E. Carrasco H. / Ed. Física Sr. Victor Carreño P. / Física Sra. Soledad Escobar R. / Lenguaje y Comunicación Sra. Verónica González U./ Encargada de Vida Escolar Sr. Felipe Hernández A. / Biología y Ciencias Sr. Cristian Jorquera B./ Ed. Musical Sr. Edwin López C. / Religión Sra. Claudia Marchant G./ Ed. Básica Sra. Mónica Marín R. / Artes Visuales Sr. Erick Maripangui E./ Matemática Sr. Gregorio Martínez L./Física Sra. Patricia Mesina O./ Ed. Básica Sra. M. Pía Montané C./ Ed. Básica Sra. P. Ximena Muñoz C./ Ed. Párvulos Sra. Ximena Ochoa S./ Encargada Orientación Sra. Mónica Ortega C./Ed. Párvulos Sra. Alejandra Pajarito P./ Ed. Básica Sra. Adriana Poblete M./ Inglés Sr. Maximiliano Ponce B./ Matemática Sra. Alejandra Ramírez A./ Ed. Párvulos Sr. Héctor Rojas M./ Historia y Geografía Sra. M. Bernardita Rojas T./ Ed. Básica Sra. Fabiola Román A./ Historia y Geografía Srta. Fresia E. Román F./Música Sra. Paola Valdés R./ Ed. Tecnológica Sra. M. Loreto Verdejo G./ Ed. Básica
Asistentes de la Educación	15	Srta Maritza Abarca S. / Asistente de Párvulos Sra. María Ampuero H./Asistente Párvulos Sra. Myriam Aracena H./ Encargada de Vida Escolar Sr. Jaime Arce S./ Auxiliar Srta. Soledad del C. Carcad S./ Asistente Párvulos Sr. Freddy Carrasco H. / Auxiliar Sra. Herminda Fuentes T./ Auxiliar Sra. Nancy Gutierrez C./ Secretaria Sra. Djenana Jiménez A./Encargada Cra y Computación Sra. Odette Lorca C./ Auxiliar Sra. Karina Momberg G./Secretaria Sra. Paula Muñoz S./ Asistente Párvulos Sra. Mónica Nuñez N./ Auxiliar Srta. Susana Rivera R./ Asistente Párvulos Srta Virginia Torres S. / Asistente Ed. Básica

2.- Análisis de Resultados Educativos.

- Indicadores de Eficiencia Interna .

Curso	Mat Inicial / Final		Promovidos / No Promovidos		Deserción /
Play Group	18	25	25	100%	0
Pre Kinder	29	30	30	100%	0
Kinder	30	30	30	100%	0
1° Básico	31	28	27	/1 94%	0
2° Básico	28	30	30	100%	0
3° Básico	30	30	30	100%	0
4° Básico	26	27	27	100%	0
5° Básico	26	24	24	100%	0
6° Básico	30	30	30	100%	0
7° Básico	30	30	30	100%	0
8° Básico	28	27	27	100%	0
1° Medio	27	27	27	100%	0
2° Medio	21	20	19	/1 95%	0
3° Medio	22	21	21	100%	0
4° Medio	21	21	21	100%	0

Matrícula Educación Parvularia	85 alumnos
Matrícula Básica	226 alumnos
Matrícula Media	89 alumnos
Total Matrícula 2016	400 alumnos
Porcentaje alumnos Promovidos	99,5%
Porcentaje Alumnos Reprobados	0,5 %
Promedio Asistencia Anual	85,7%
% alumnos promovidos con Dtos especiales de asistencia	N° alumnos %
Art. 12	18 alumnos 4,5%
Art. 11 N° 2	12 alumnos 3,0%
Art. 8 N° 2	7 alumnos 1,75 %
Art. 12 letra i	13 alumnos 3,25 %
Total	50 alumnos equivalente al 12,5 %

-Indicadores de Eficiencia Externa.

PSU 2016	NEM	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
Puntaje máximo del colegio 2015/2016	631/696	606/644	696/732	596/690	615/644
Puntaje promedio provincial y del colegio		504,5/536	498,7/570,2	508,3/559,3	489,7/520,4

- De los 21 alumnos, el 100% rindió la PSU.

-El 80,9 % de los alumnos egresados el 2016, fueron aceptados en Universidades.

Resultados SIMCE 2015 /recibidos 2016	Lenguaje/ Matemática	Historia/ Ciencias	Otros indicadores de calidad
2° Básico	281		Indicadores 4°/ 6°/8° /2°M
4° Básico	282 / 265		Autoestima 71 / 76/ 71 / 75
6° Básico	252 / 258	264	Clima Conv 78 / 83/ 75/79
8° Básico	254 / 277	/ 278	Participación 74/ 86/ 80/ 86
II° Medio	229 / 284	257	Alim saludable 69 / 81/73/ 74

3.-Análisis de Procesos.

El año 2016, las metas fueron trabajadas desde Educación Parvularia hasta Educación Media, estas fueron analizadas y reflexionadas con Apoderados, Alumnos y Profesores. Se realizó Talleres de Reflexión Pedagógica, en reuniones del Consejo de Profesores, Consejo Escolar y del Centro de Padres, de esta manera se logró avances en diversas áreas.

Se continuó con el plan de lectura comprensiva con apoyo del texto de editorial Ziemax. Desarrollando habilidades de comprensión con apoyo de todas las asignaturas del plan de estudios, apoyándonos además en otras actividades realizadas por los alumnos y asistiendo a funciones de teatro, charlas, exposiciones, cine y otros. En la asignatura de Inglés, se potenció el desarrollo del inglés oral en sus clases como en talleres extra programáticos con el fin de lograr la meta de que nuestros alumnos egresen con un nivel de Inglés que les permita comunicarse con mayor fluidez, se implementó la certificación internacional y se activó las charlas de intercambio de EFy AFS actividad que continuará aplicándose en este año y se promocionó el intercambio, recibiendo alumnos extranjeros como es costumbre en nuestra unidad educativa y autorizando a alumnos a viajar por 6 meses o un año a países de habla inglesa.

Se respetó las diferencias individuales y grupales, en consecuencia a la Inclusión que debe estar presente en cada grupo humano, se abordaron las diferencias individuales y necesidades específicas de los alumnos a nivel grupal y /o individual, en acuerdo y con apoyo de docentes, alumnos, padres y apoderados. Se aplicó evaluaciones diferenciadas, según la normativa vigente y se apoyó individualmente a todos quienes lo necesitaron.

Se desarrolló el Plan de Convivencia con apoyo de los Encargados de Convivencia, Dirección, Profesores jefes y de asignaturas, Apoderados y Alumnos, asistiendo a charlas, seminarios, consejos de cursos y a las diversas actividades de Prevención y Resolución Pacífica de Conflictos. Se evidenciaron rápidamente resultados positivos, gracias a la buena gestión y apoyo de todos los involucrados.

A nivel de trabajo escolar en temas específicos como mejorar la Participación y la Democracia se implementó un Plan de Formación Ciudadana con actividades que se desarrollaron en Consejos de Curso en base a Proyectos medioambientales de alto impacto para los alumnos, es así como se logró evidenciar, la organización de los alumnos en sus grupos cursos, la práctica de elección democrática de sus Directivas de curso, la participación, el respeto por la opinión del otro, y el consenso. Práctica que ha sido instalada dados los buenos resultados, por este motivo es que en el año 2017 se repetirá esta acción.

Focalizaremos esta vez, el proyecto de cultivo invitando a las familias a desarrollar cultivos en sus hogares. Estas prácticas escolares, incentivan el consumo de alimentos, la sana alimentación, el cuidado del recurso hídrico y el mejoramiento de las relaciones personales y familiares. Para ello seguiremos contando con la asesoría necesaria que guiará a docentes y alumnos en esta temática.

Se activó la participación de los alumnos reorganizando el Centro de Alumnos, quienes han sido un aporte para nuestra comunidad, ellos ya han diseñado algunas actividades para cumplir sus objetivos y cuentan con todo nuestro apoyo y destacamos de su parte la organización en las actividades calendarizadas en la Unidad Educativa y su participación en Desfiles, representación, Aniversario, etc.

Para el conocimiento de quienes forman parte de la comunidad y las buenas relaciones entre los distintos estamentos, se realiza el Pic Nic de Bienvenida, como ya es costumbre. Se realiza, además, las Asambleas Mensuales de efemérides según el Calendario Escolar a cargo de cada curso con sus profesores jefes y actividades ya instaladas

como: desfile de las Glorias Navales, celebración de la semana de la Educación Artística , celebración del Año Nuevo Mapuche, día del Alumno ,Fiestas Patrias, Aniversario del colegio, Día del Deporte, campamentos de fin de año, tradicionales en nuestro colegio y cerramos el año escolar con el Festival Country Palooza y la Ceremonia de Premiación.

En todas estas actividades, contamos con gran participación lo que apunta al desarrollo de los talentos y a fortalecer vínculos entre las personas que formamos la comunidad. Destacamos, la celebración de Aniversario de nuestro colegio, actividad en que se participa de competencias, representaciones y actividades por alianza, en ellas nuestros alumnos dan fe de lo que significa participar de una comunidad, practicando la solidaridad y el compañerismo.

Agradecemos a los organizadores y participantes; docentes, representantes del Centro de Alumnos y Presidentes de cursos, quienes hacen todos los esfuerzos para que esta celebración sea un éxito. Y por supuesto, agradecemos a los apoderados que acompañan y apoyan a sus hijos e hijas para hacer de esta actividad una hermosa fiesta para compartir momentos de alegría y sana convivencia.

Las actividades realizadas por el grupo ecológico GEK (Green Enviro Kids) ,dirigido por la profesora Sra. Loreto Verdejo G y la participación de alumnos y apoderados realizando plantación en su huerto , caminatas de limpieza , reciclaje de tetrapack ,participación en limpieza de playas y otros son parte de nuestra comunidad y quedan invitados a participar y cooperar con ella.

En el área de la educación tecnológica, los alumnos con su profesora siguen desarrollando diferentes habilidades y realizan proyectos grupales, haciendo presentación de platos de comida saludable como parte de la motivación a alumnos y apoderados para el cambio en los hábitos alimenticios y la feria de proyectos de emprendimiento.

En Solidaridad guiados la Sra. Myriam Aracena H. nuestros alumnos y apoderados participan y colaboran en Colectas Públicas Nacionales y en la Fundación Techo, la participación que tuvieron nuestros alumnos y la Encargada de Solidaridad en la campaña les ha reportado reconocimiento y agradecimientos.

Los talleres extraescolares, continúan coordinados por el profesor Sr. José Eduardo Carrasco H. funcionando en el colegio y en lugares deportivos según convenios. En estos talleres , los alumnos participan de manera voluntaria comprometida y según sus intereses y habilidades en su tiempo personal y con apoyo de sus familias, desarrollando actividades físico-deportivas, recreativas y competitivas. Estas les permiten el desarrollo a nivel afectivo y sicomotor, desarrollar las habilidades físicas y sociales conducentes a la sana convivencia y a la vida saludable y a crear en ellos el hábito de practicar actividad física para el logro de una mejor calidad de vida.

Destacamos que en esta área privilegiamos la participación por sobre la competitividad.

De igual manera lo hacemos en talleres artísticos y culturales que dan la posibilidad a cada uno desde sus propias capacidades e intereses explorar en áreas como las manualidades, la música, el baile y otros.

Nuestro Centro General de Padres y Apoderados y los Centros de Padres de Curso, apoyan constantemente nuestra labor, los encuentros de esparcimiento, campañas solidarias y diferentes actividades.

A cargo de Vida Escolar y conducido por la Sra. Verónica González y la Sra. Myriam Aracena , se ejecuta el Plan de Convivencia y Seguridad . Este consiste en ejercicios de evacuación, elaboración del plan de gestión y concertación de redes de apoyo con la comunidad y Padres y Apoderados, para prevenir situaciones específicas de forma comunitaria y organizada. Se generaron redes de comunicación de emergencias entre todas las familias que conforman nuestro colegio y que son distribuidas para su conocimiento.

De acuerdo a nuestro PEI y la necesidad urgente de mejorar los hábitos alimenticios, se continuará la campaña de Alimentación Saludable, trabajamos en conjunto con el concesionario del casino y su familia, también con los padres y apoderados y los mismos alumnos. Seguiremos para al logro de este objetivo invitando a todos a tomar conciencia de la gran responsabilidad que tenemos los adultos, para con las nuevas generaciones.

En el ámbito de relaciones humanas proveemos a cada miembro de la comunidad de los espacios necesarios para que en el momento que necesite pueda acceder a la información, solución de sus problemas y sienta la confianza de ser escuchado y reparado, cuando sea la ocasión y se harán los esfuerzos que sean necesarios para dar respuesta a sus inquietudes y encontrar la solución a las problemáticas que se nos presenten.

A todos los participantes de este Proyecto Educativo, agradecemos el apoyo , la crítica constructiva, la buena disposición y todo lo que aportan cada vez que es necesario.

Estimados Padres, Apoderados, Alumnos y Equipo de Trabajo del Santo Domingo Country School , ¡Gracias, nuevamente por pertenecer, participar y apoyar este hermoso PROYECTO EDUCATIVO.!

4. Análisis de Inversiones y recursos

<p>Recursos financieros</p>	<p>Los recursos financieros obtenidos durante el año 2016 mediante la Subvención estatal y el copago que aportan los padres y apoderados fue de \$ 472.846.412, los cuales se utilizaron en el pago de remuneraciones, mantención de la infraestructura, compromisos bancarios, reposición de mobiliario, gastos generales, mejoramiento del entorno, actividades propias del colegio, entre otros.</p> <p>El total de gastos asciende a la suma de \$ 504.202.218.</p> <p>La diferencias se cubren con dineros ingresados años anteriores y ahorrados para fondos de emergencias.</p> <p>La subvención estatal se obtiene por la asistencia media de los alumnos, por lo cual, es necesario elevar los índices porcentajes de asistencia.</p> <p>Se otorga un 15% de Becas de Subvención compartida como lo dispone la Ley y atendiendo las situaciones especiales de algunas familias se destinó algunas becas de libre disposición.</p> <p>Se otorgó el año 2016 65 Becas lo que asciende a \$ 10.621.554, con esta cifra de becados cumplimos con las disposiciones legales y cubrimos las necesidades más urgentes de nuestra comunidad.</p> <p>Los recursos financieros efectivamente percibidos por vía subvención estatal y compartida se rinden ante MINEDUC, como lo exige la Normativa vigente.</p>
<p>Recursos Materiales</p>	<p>Se adquieren los insumos básicos para el funcionamiento , como materiales de escritorio, mantenciones periódicas a equipos tecnológicos, reposición de algunos , adquisiciones de otros. Se actualizó equipos computacionales y se cambió la conexión a internet. Se realizó mejoramiento de Servicios higiénicos, cambio de la reja perimetral en sector cancha de pasto, habilitación y mejoramiento de puertas y ventanas, adquisición de mobiliario nuevo.</p> <p>Mejoramiento de la cancha de pasto, materiales de riego, materiales para construcción invernadero, mantención de equipos de noria y pozo profundo. Habilitación sector huerto, cambio de sillas casino.</p> <p>Destacamos y agradecemos el aporte realizado por los centros de Padres de Curso.</p>

5. Desafíos y Compromisos del establecimiento para el año 2016

<p>Directivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velar por el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional. ✓ Ampliar la oferta de talleres de aprendizaje para nivelar a los alumnos en asignaturas de Física, Matemática e Inglés. ✓ Promover el mejoramiento de las prácticas educativas para que niños y niñas aprendan en las mejores condiciones. ✓ Ser un líder que convoque a padres, profesores, alumnos y personal a ser parte activa de nuestra comunidad educativa. ✓ Promover una educación inclusiva y de calidad mediante la vinculación afectiva de todos los estamentos que conforman nuestra comunidad educativa. ✓ Velar por la protección del medio ambiente y optimizar el uso de los recursos naturales. ✓ Incentivar la alimentación saludable y la práctica de actividad física de los alumnos y alumnas.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplir con el programa de estudios del curso, asignatura o subsector que a cada uno le corresponda. ✓ Acompañar todos los procesos a vivir por los niños y niñas, tanto emocionales, físicos y cognitivos.

Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atender las diferencias individuales y grupales de los niños y niñas. ✓ Realizar actividades que favorezcan el aprendizaje significativo, mediante la diversidad de actividades. ✓ Resguardar la integridad y los derechos del niño y niña. ✓ Procurar lograr el autocuidado y la sana convivencia que permita desarrollar las actividades de todos de manera adecuada. ✓ Practicar el buen trato, el ejercicio de la democracia y el consenso en los consejos de curso y actividades escolares. ✓ Velar por que los alumnos y alumnas se alimenten saludablemente, beban agua y realicen actividad física.
Padres y Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velar porque sus hijos se desarrollen en ambientes enriquecedores que favorezcan el logro de sus aprendizajes y la indagación personal respecto de sus capacidades e intereses. ✓ Velar por el cuidado y acompañamiento físico, emocional y académico de sus hijos y /o hijas. ✓ Asistir a todas las instancias que el establecimiento propone para que la educación de sus hijos se lleve a cabo en un ambiente de comunidad educativa y se promueva la participación. ✓ Mejorar la asistencia a clases de sus hijos, la asistencia a entrevistas, reuniones de curso y asambleas generales que el colegio calendarice, determine o invite. ✓ Velar para que sus niños y niñas consuman alimentos sanos, beban agua y realicen actividad física como parte de su vida habitual. ✓ Velar por el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales. ✓ Ser ejemplo ante sus niños y niñas del respeto por el otro, el buen trato y la solución pacífica de los conflictos.
Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistir al establecimiento como propone el calendario escolar y colaborar en el logro y aseguramiento de su propio aprendizaje. ✓ Mejorar la disposición a aprender y colaborar con el logro de un ambiente de aprendizaje en las salas de clases. ✓ Desarrollar hábitos de vida y alimentación sana, consumir agua y practicar actividad física. ✓ Convivir con los demás en una actitud de respeto y practicar el buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa para una sana convivencia. ✓ Conocer y Practicar el ejercicio democrático, el consenso y la participación activa en su grupo curso y escuela como parte de los derechos y deberes ciudadanos. ✓ Participar activamente en los talleres extraescolares de su interés con responsabilidad.

Santo Domingo, 30 de Marzo, 2017.

En conformidad a la normativa vigente, es que solicitamos a Uds. firmar la recepción y

Toma de conocimiento de los siguientes documentos.

✂

Certifico haber recibido la Cuenta Pública 2016 del Colegio Santo Domingo Country School, como también el PEI, Reglamento Interno de Convivencia y Reglamento de Evaluación.

Nombre Apoderado: _____

RUT : _____ Curso (s) : _____

Firma : _____